

PARIS - CACHAN . TROYES . MONTPELLIER . SAINT-NAZAIRE . DAKAR

Retour d'expériences IA génératives



ÉCOLE D'INGÉNIEUR·E·S
Creating the future together





Accompagner les
enseignant·es dans la mise
en œuvre de leur
enseignement pour favoriser
la réussite des étudiant·es.

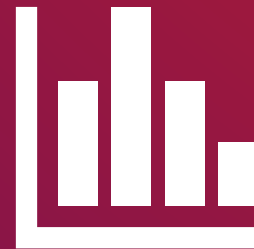


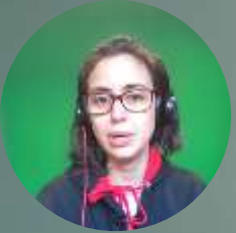
Groupe de travail IA génératives





Quels-sont les usages des IA génératives à l'EPF ?





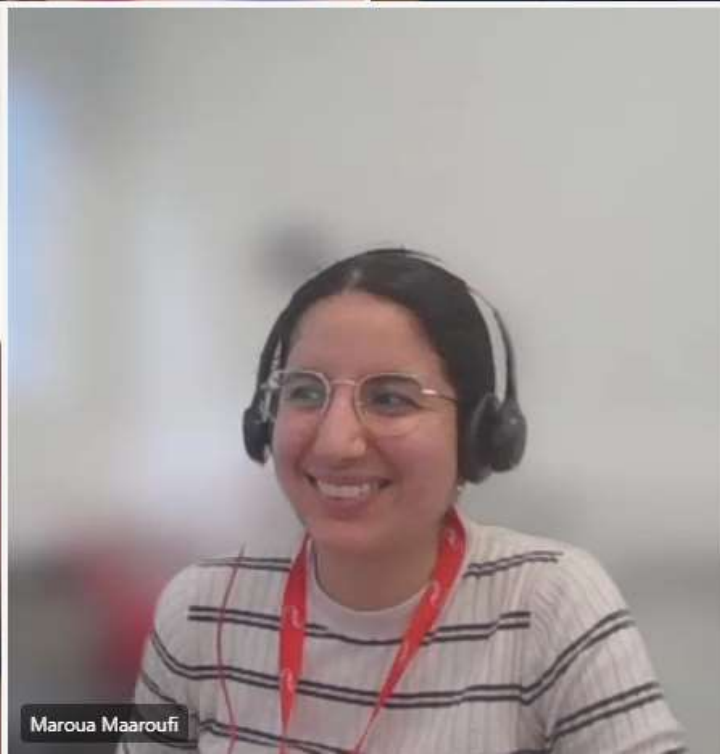
Zehira Haddad



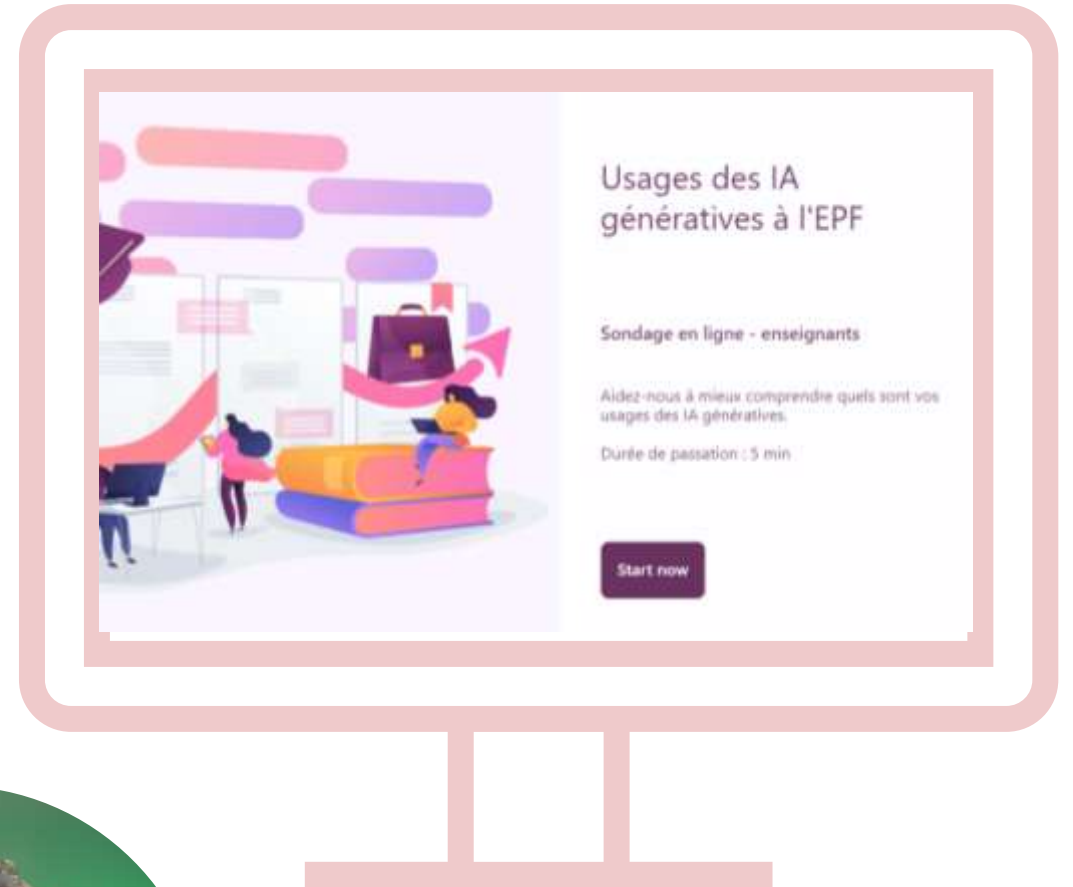
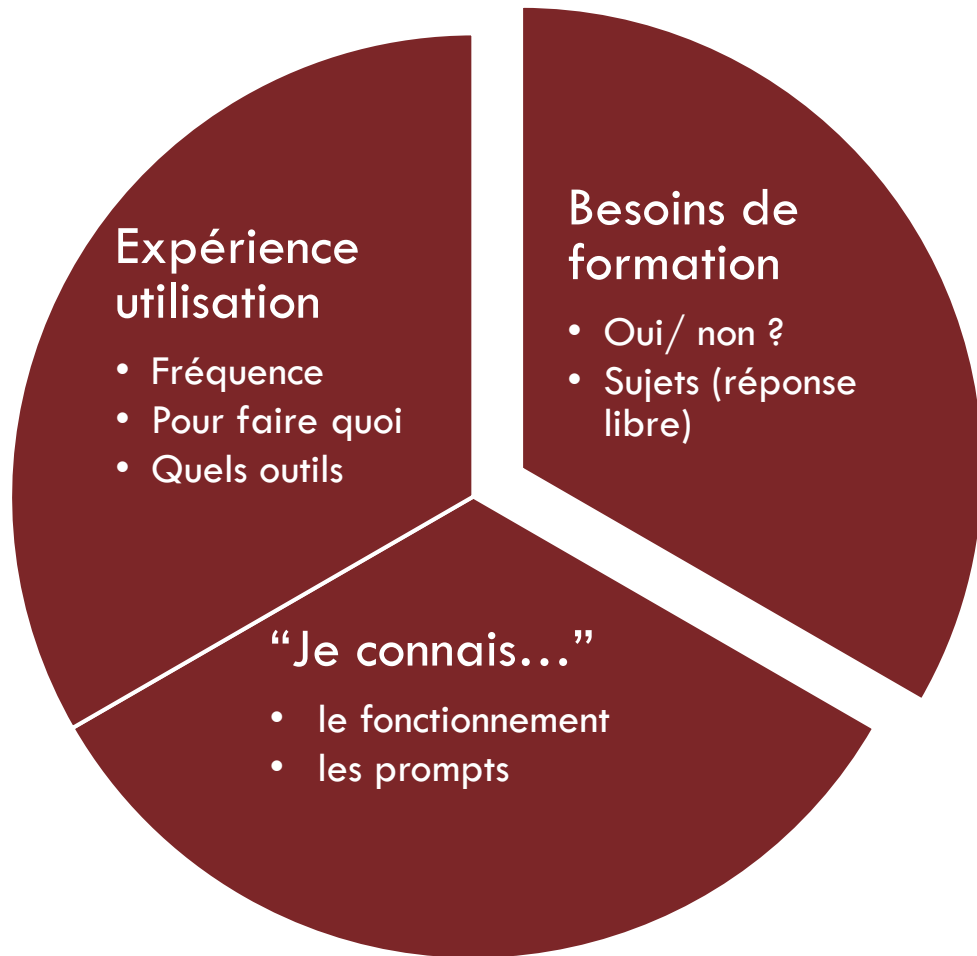
Cathel Zitzmann



Frédérique Laurent



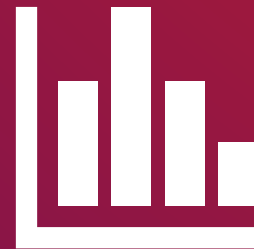
Le questionnaire



5 min



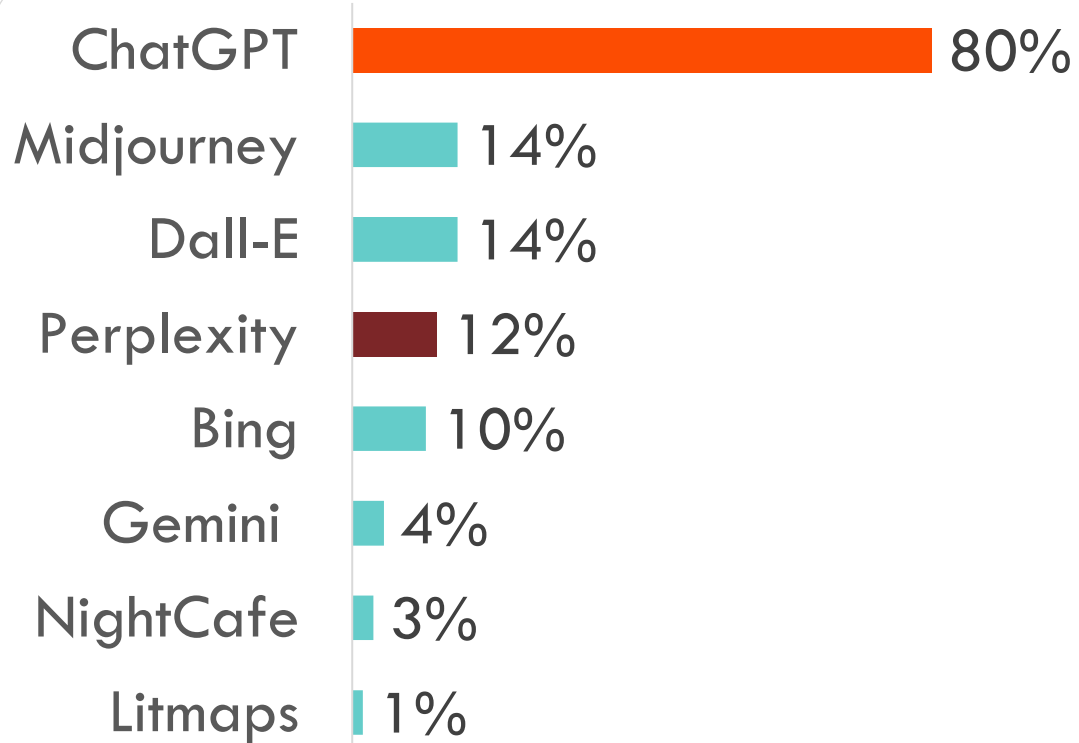
Résultats du sondage



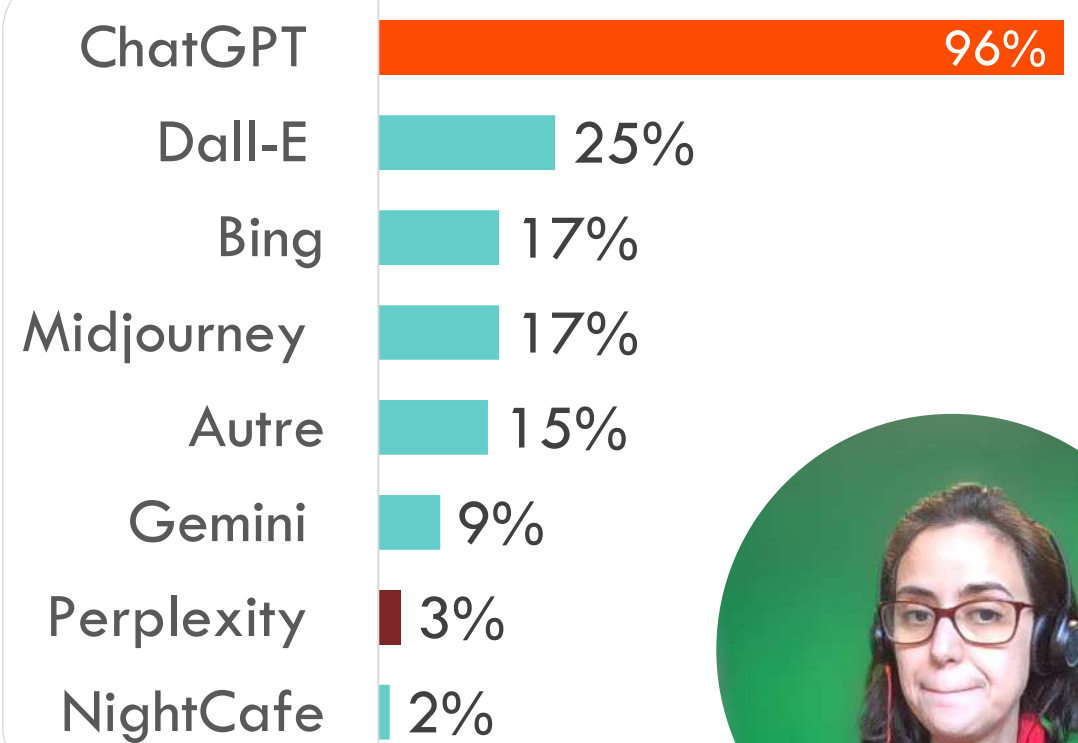
Outils des IA génératives utilisées

J'utilise les IA génératives telles que...

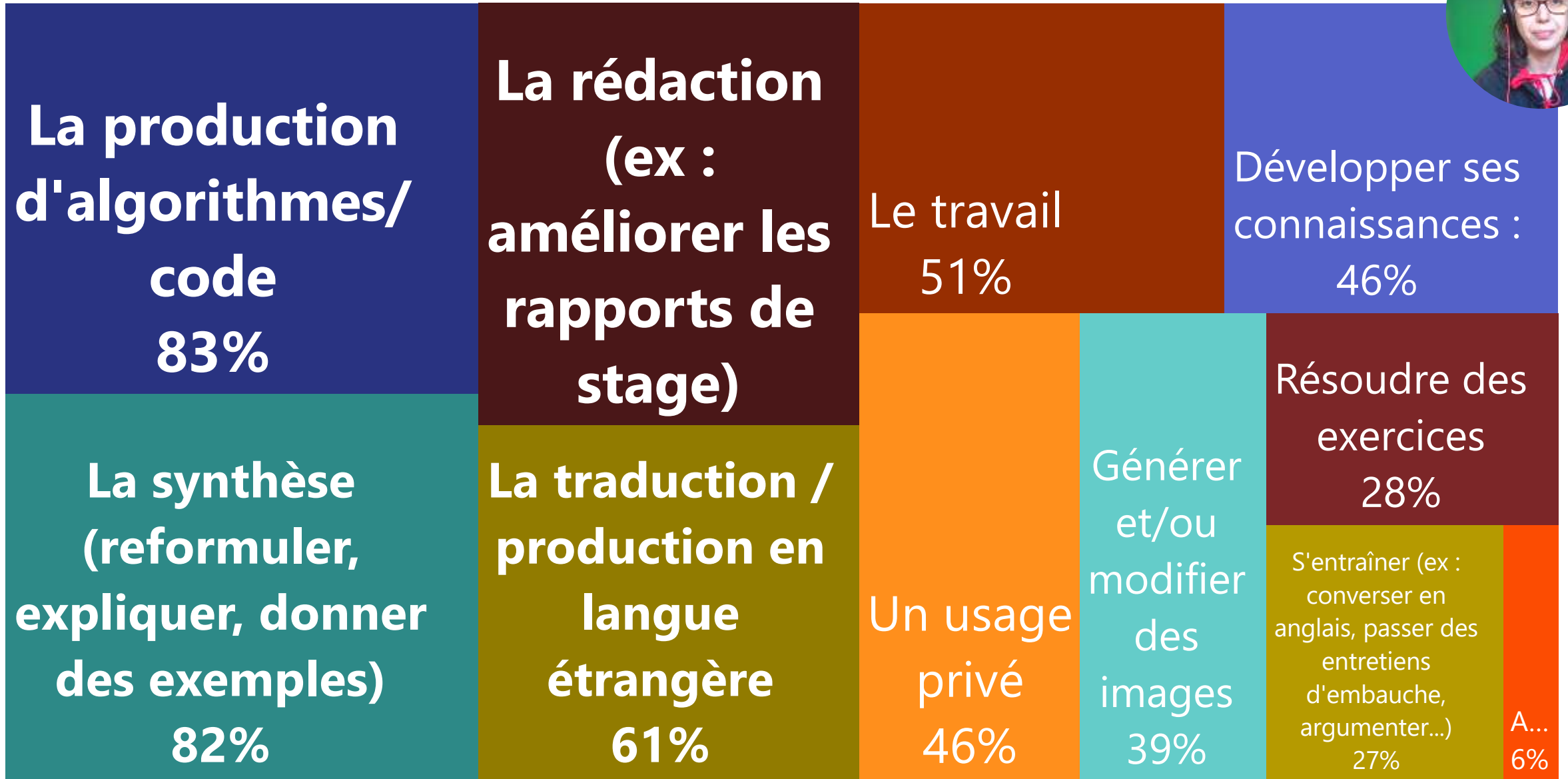
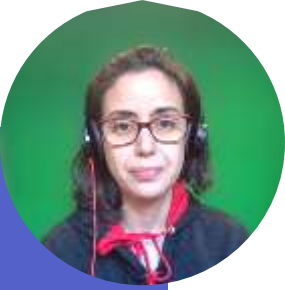
Enseignants (N=69)



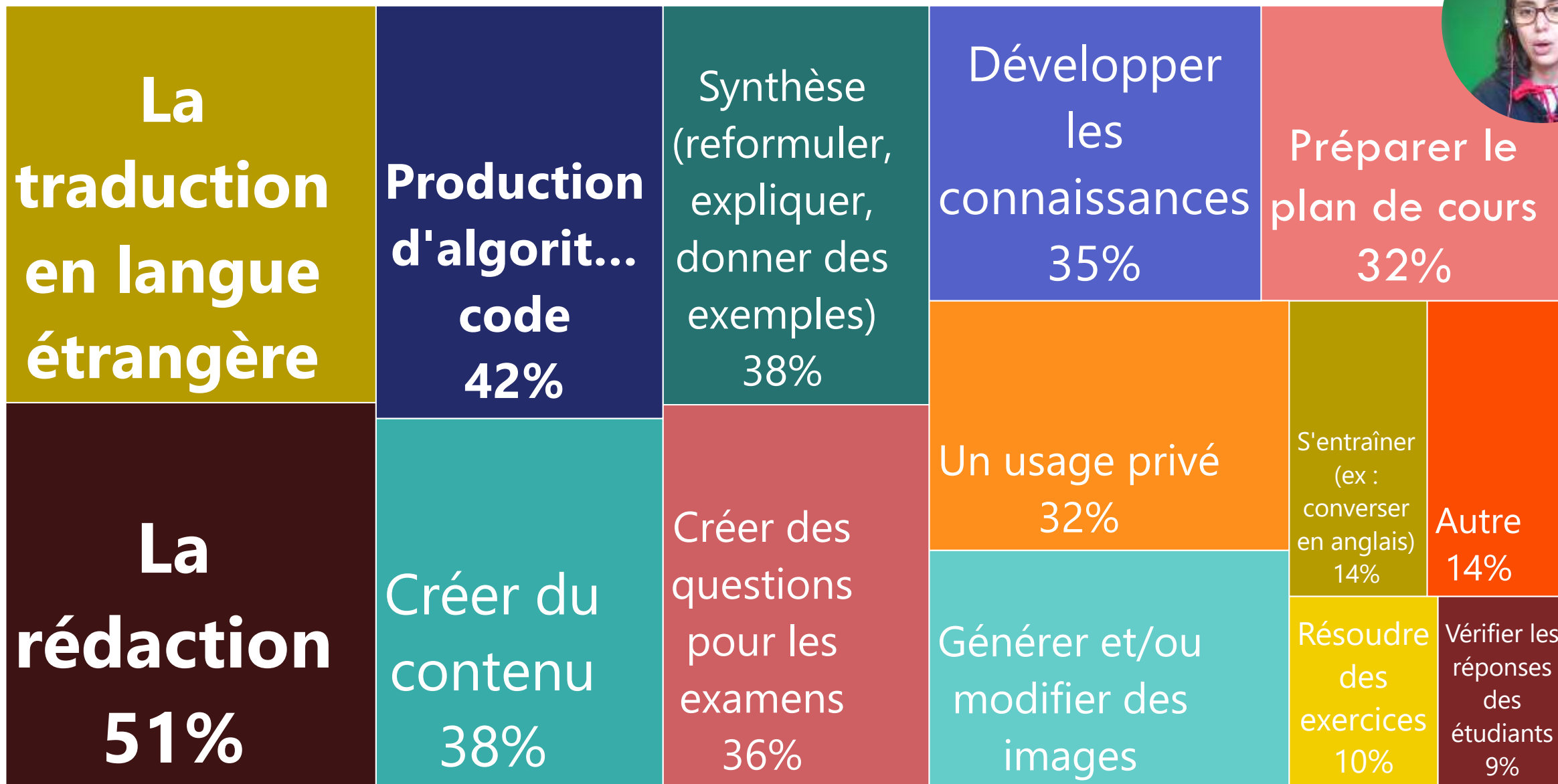
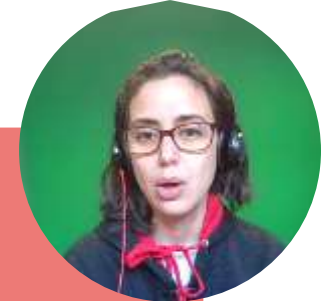
Etudiants (N=253)



Les étudiants trouvent les IA utiles pour... (plusieurs réponses possibles)



Les enseignants trouvent les IA utiles pour... (plusieurs réponses possibles)

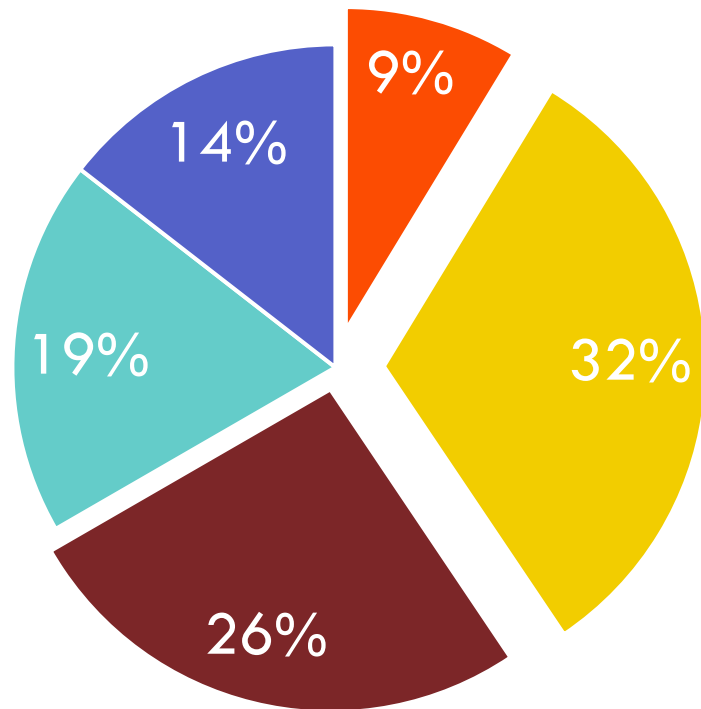


Fréquence d'utilisation

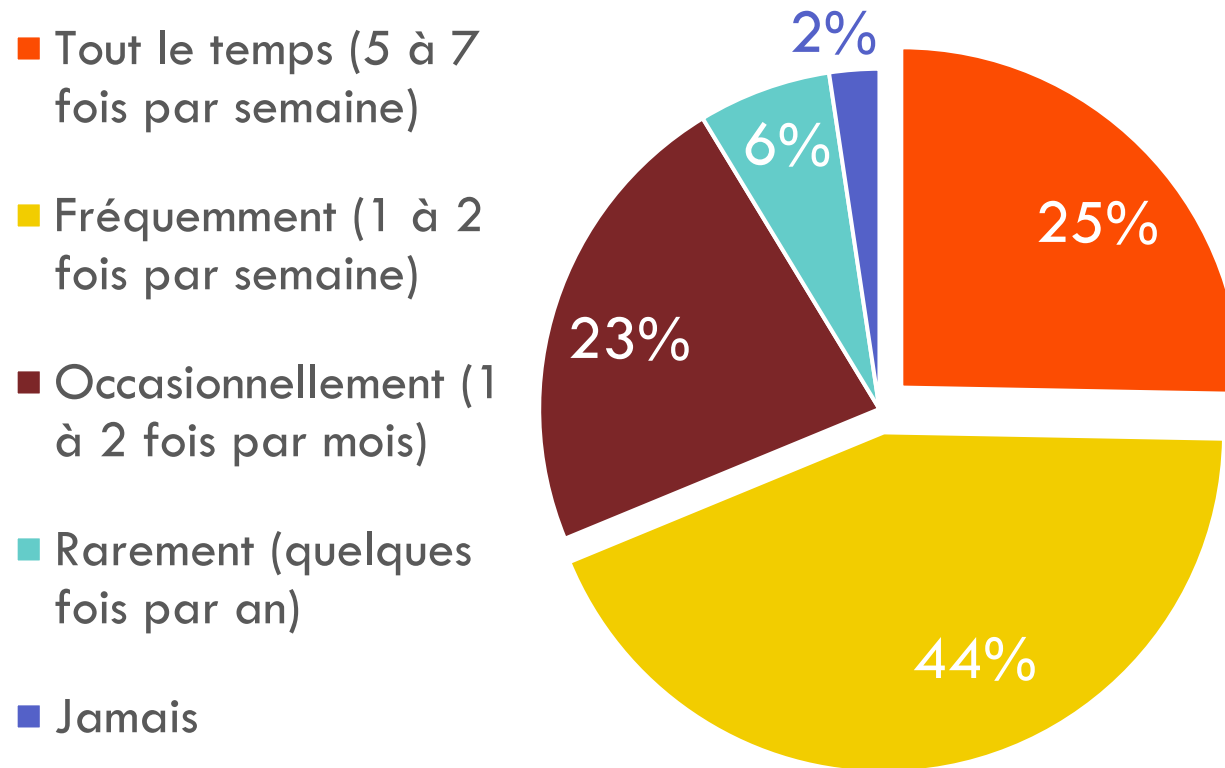
J'utilise les IA ...



Enseignants (N=69)



Etudiants (N=253)



Ceux qui ne les utilisent jamais on dit pourquoi



Enseignants

Absence de besoin pédagogique ressenti

Confidentialité des données et
transparence des algos

Manque de connaissances sur l'utilisation



Etudiants

Manque de confiance

Manque de connaissances sur l'utilisation

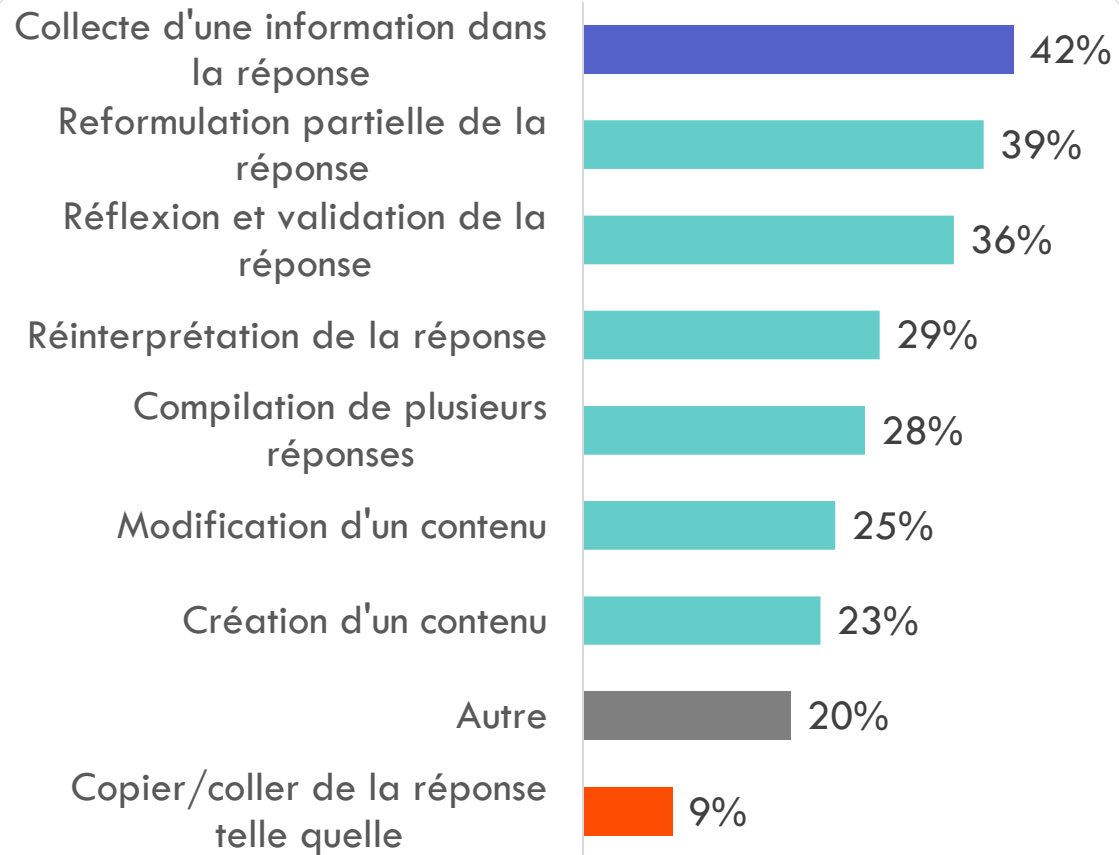
Absence de besoin ressenti

Forme d'utilisation

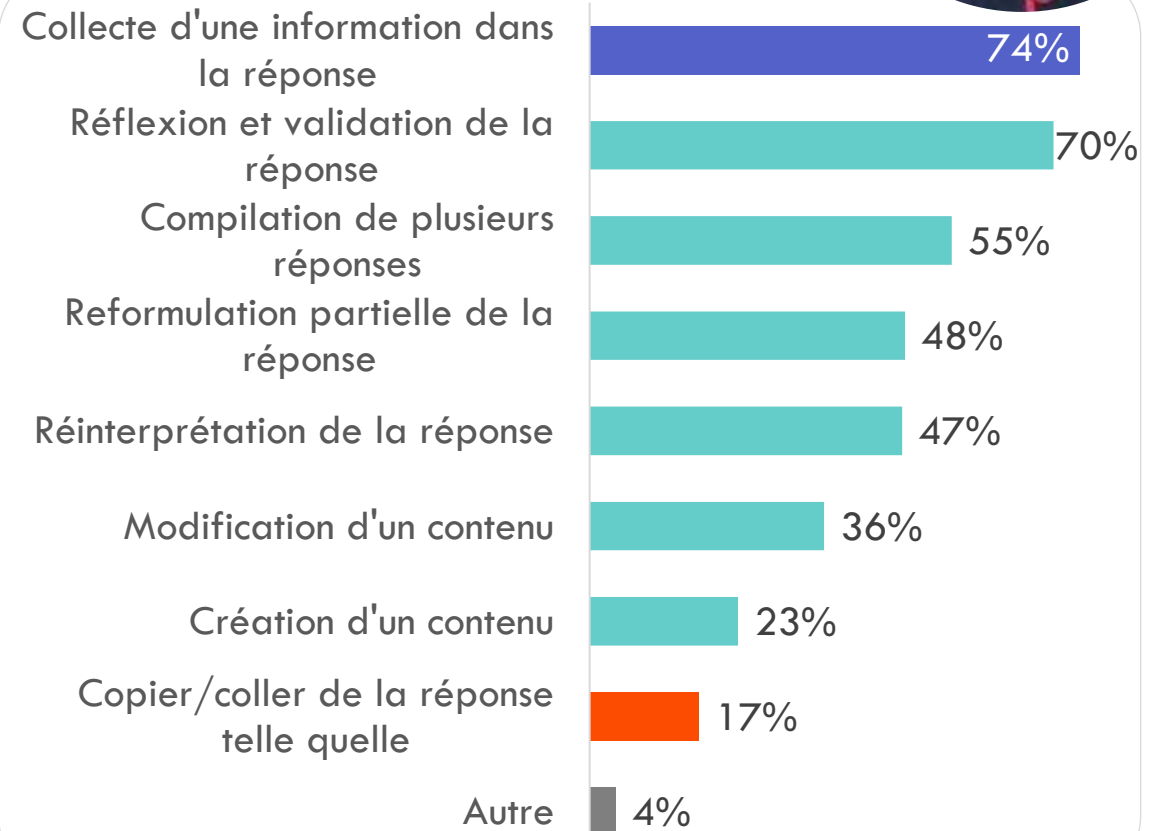
Comment j'utilise les réponses des IA ?



Enseignants (N=69)



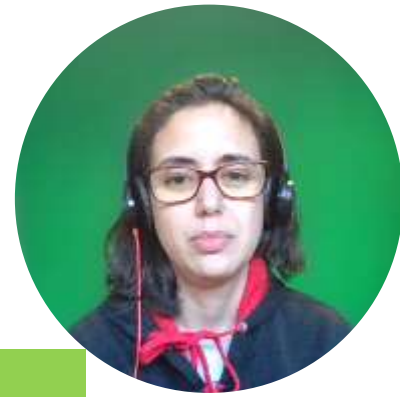
Etudiants (N=253)



Retour d'expérience d'utilisation des IA génératives

Quel est votre retour positif d'utilisation des IA génératives ?

(Plusieurs réponses possibles)

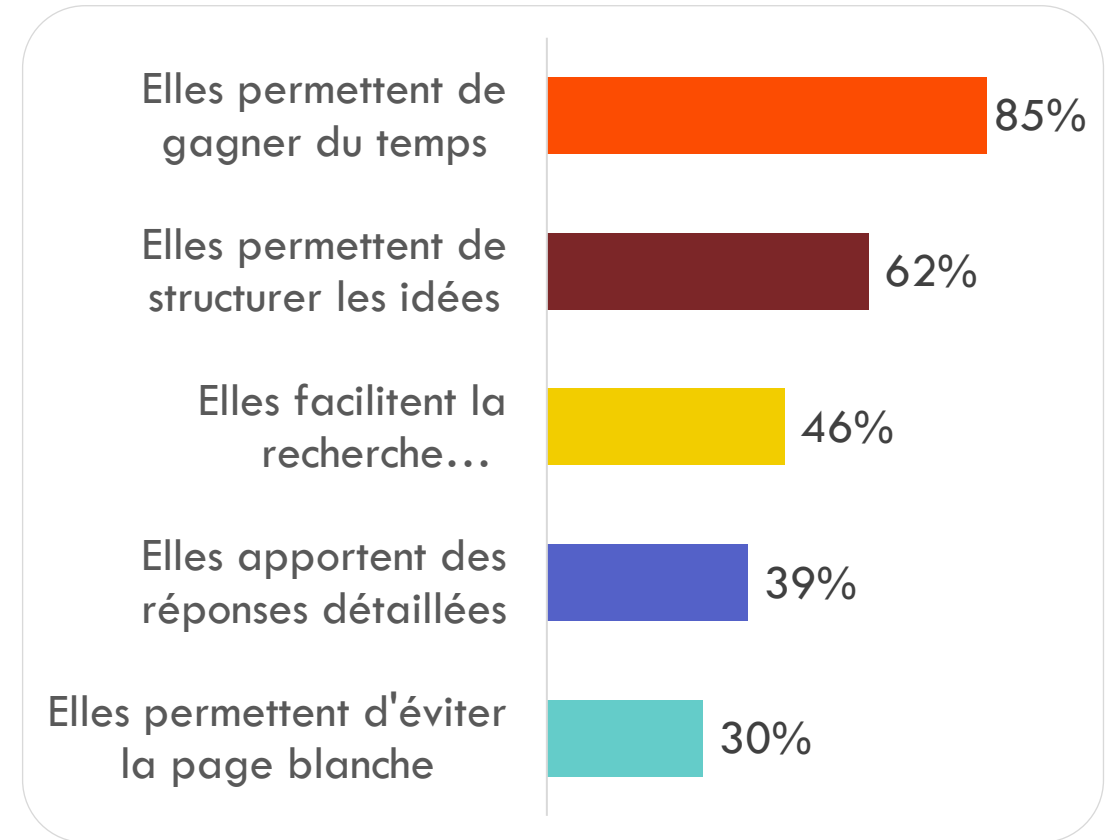
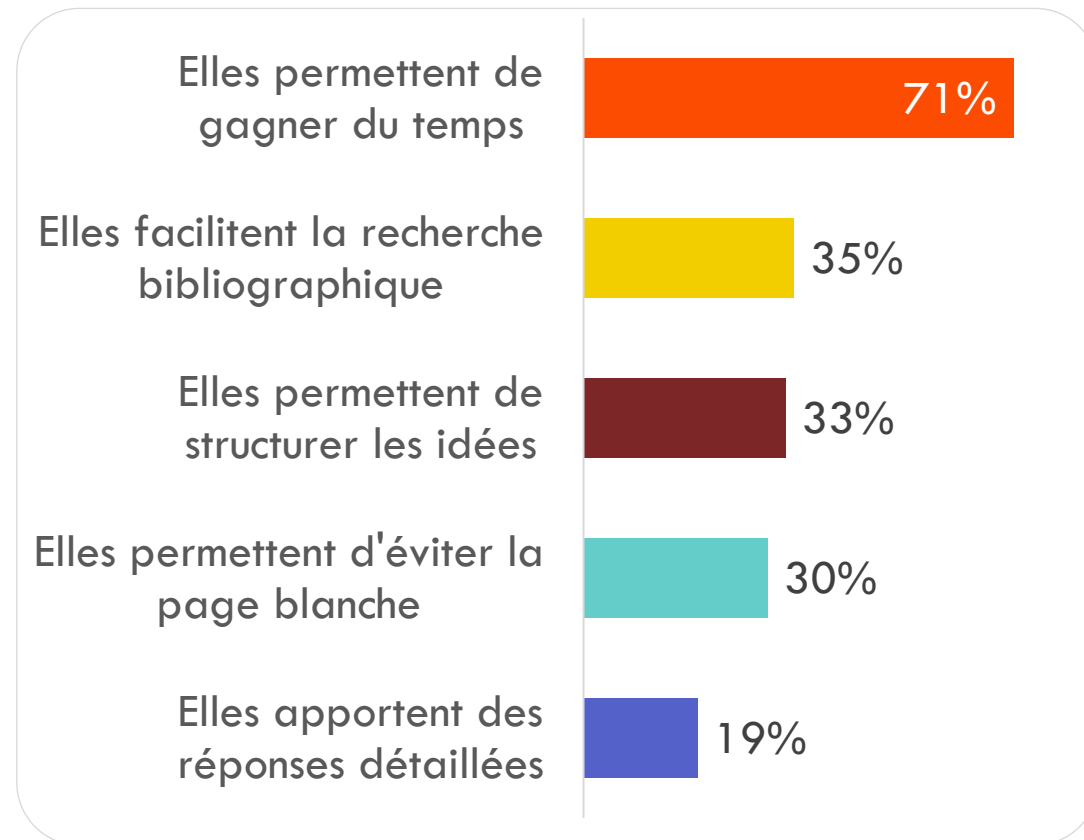


Enseignants (N=69)

RETOURS POSITIFS

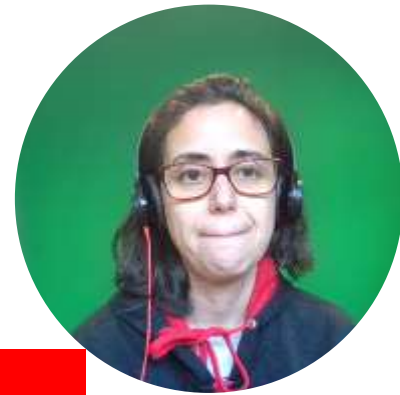
Etudiants (N=253)

RETOURS POSITIFS



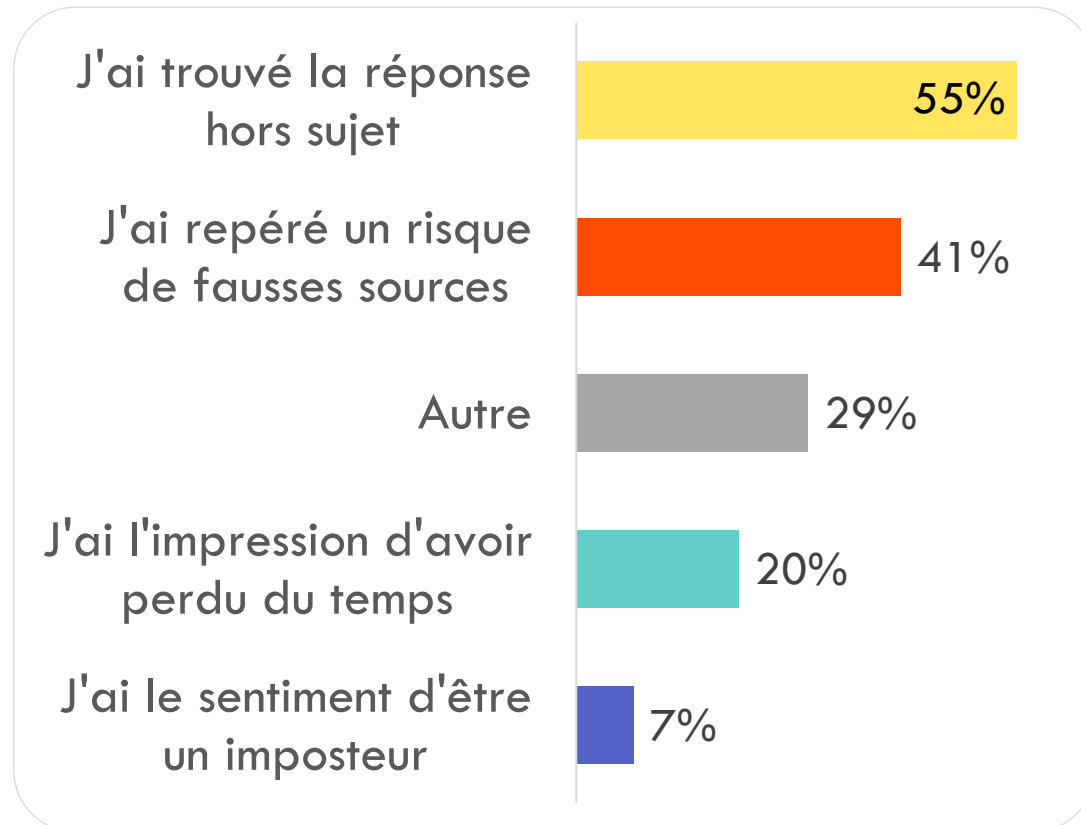
Retour d'expérience d'utilisation des IA génératives

Quel est votre retour négatif d'utilisation des IA génératives ?
(Plusieurs réponses possibles)



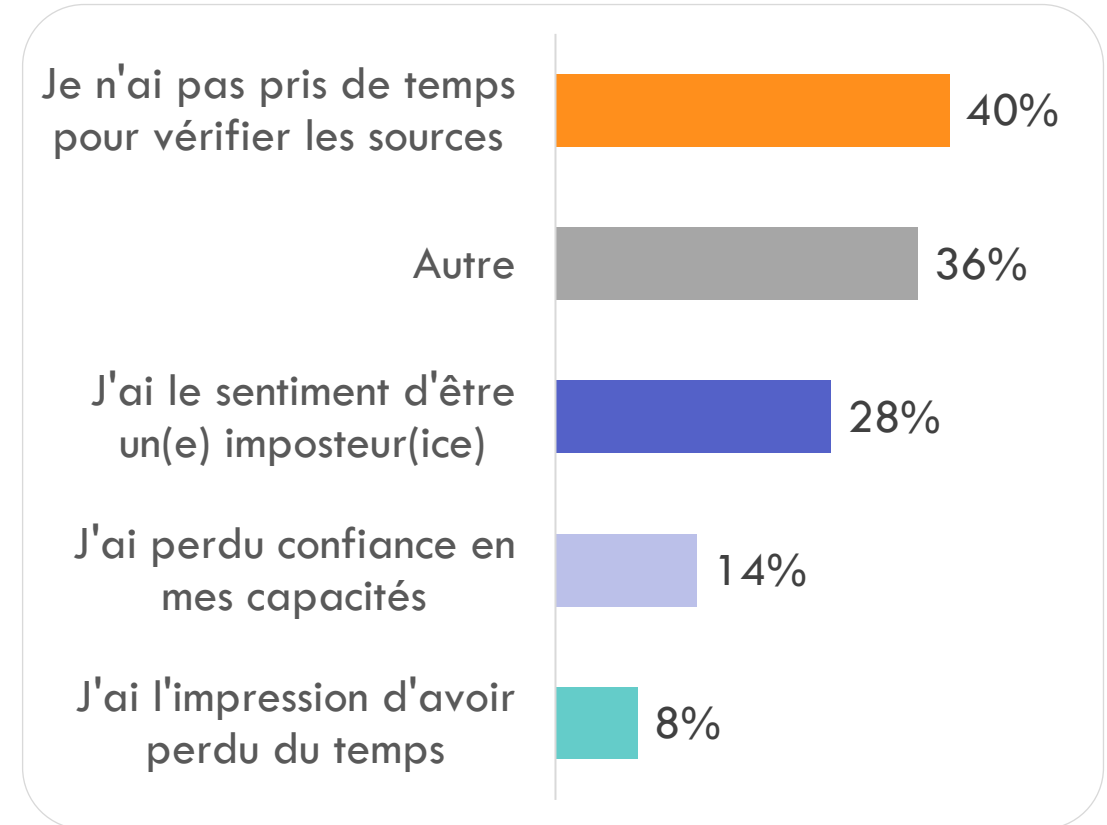
Enseignants (N=69)

RETOURS NEGATIFS



Etudiants (N=253)

RETOURS NEGATIFS



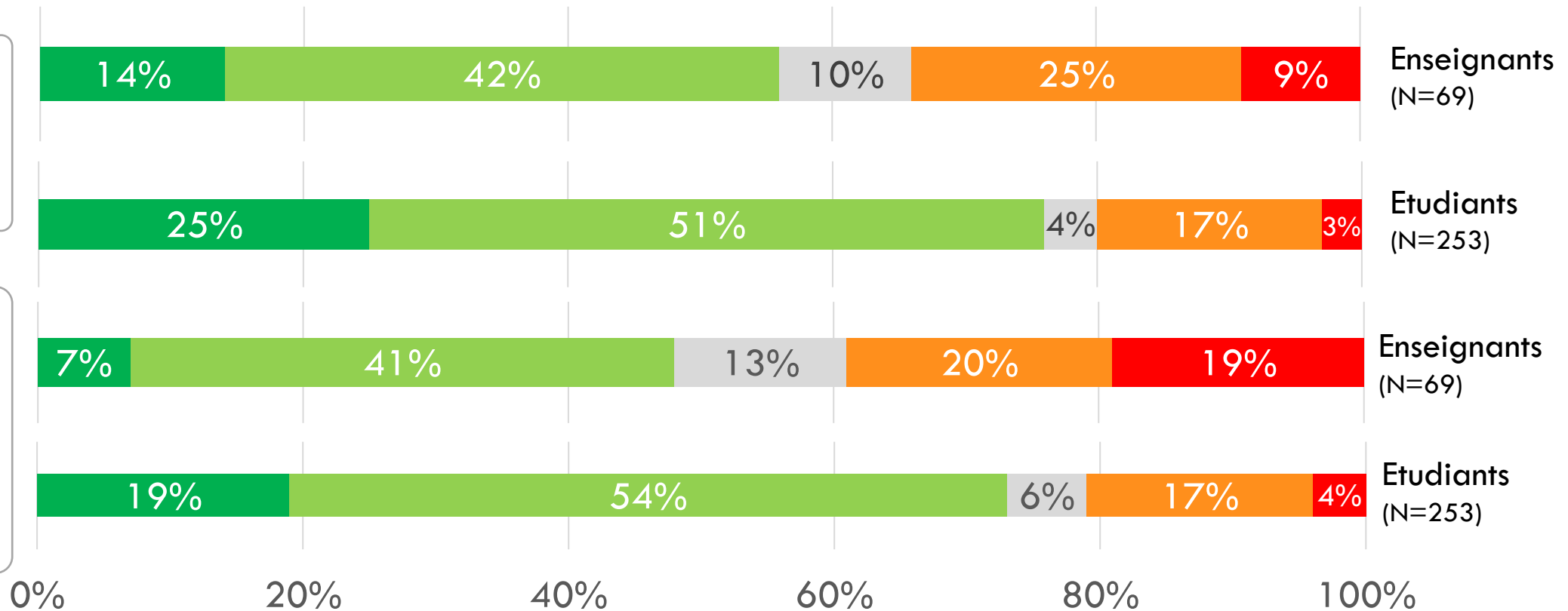
Questions sur les connaissances des IA



- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Je ne sais pas / Pas de réponse
- Plutôt en désaccord
- Complètement en désaccord

J'ai une bonne compréhension du **fonctionnement** des IA génératives

Je connais les **prompts** à utiliser pour interagir de manière efficace avec les IA génératives

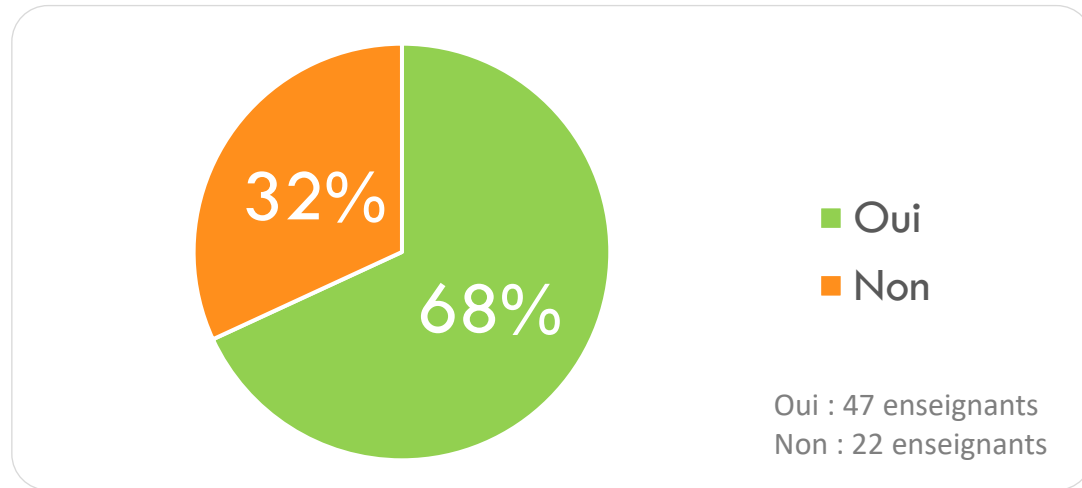


Besoin de Formation

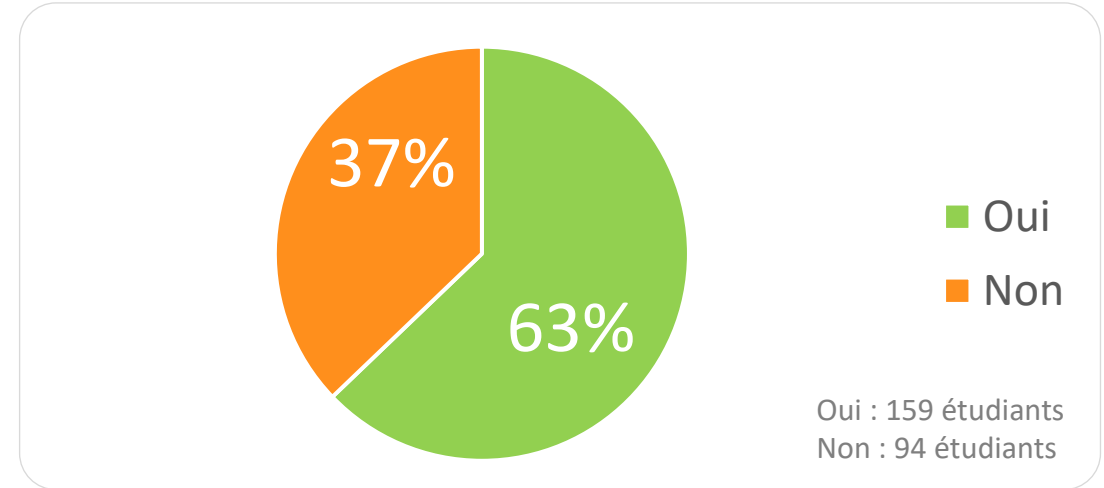
Je souhaiterais suivre une formation pour mieux utiliser les IA génératives



Enseignants (N=69)



Etudiants (N=253)



Besoin de Formation

Quels sujets m'intéressent pour une formation sur les IA génératives ?



Enseignants (N=69)

Amélioration de la rédaction et
correction

Recherche bibliographique et
compilation d'informations

Prompt engineering et utilisation
pratique des IA

Création de supports de cours, et
contenus graphiques

Aspects techniques et éthiques

Etudiants (N=253)

Rédaction des Prompts
efficaces

Savoir utiliser les IA
génératives

Comprendre le
fonctionnement

Traitement des images
Traitement des données

Bilan

Usage massif par les étudiants

Moins pour les enseignants

Besoin de formation des deux cotés



Perspectives

Feedbacks par IA en école d'ingénieurs : un premier regard

Présenté en journée scientifique à U. Lausanne

Activité: Compte rendu de TP

Retours

→ Feedback IA utile mais **pas autant
que celui de l'enseignant**

Question ouverte

Chatbot non-spécialiste sur le sujet du
cours : est-ce pertinent ?



François STEPHAN
Directeur du Campus
Enseignant

Campus de Montpellier



Diana CUELLAR-GRIFFOULIERES
Responsable d'Ingénierie Numérique
et Pédagogique

Campus de Cachan



Etienne GIBAUD
Enseignant-chercheur

Campus de Montpellier



PARIS / CACHAN . TROYES . SAINT-NAZAIRE . MONTPELLIER

Merci !



ÉCOLE D'INGÉNIEUR·E·S
Creating the future together

